



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, один из героев Алтайского края — **Александр Абрамович Алябьев**.

Александр родился в маленькой деревушке Стуково недалеко от города Барнаула. Его родители были простыми крестьянами, но сам Александр стал настоящим героем.

Александр Абрамович участвовал в четырех войнах. Простой крестьянин дослужился до офицерского звания штабс-капитана, которое получил за исключительную храбрость и стойкость в боях.

Между боями Алябьев возвращался домой, растил зерно, работал в поле и на мельнице, воспитывал детей. Но каждый раз, когда начиналась война, он шел защищать Родину.

За большое количество подвигов он награжден 19 медалями и орденами, среди которых 10 наград Георгия Победоносца.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, как вы считаете, почему жизненный путь Александра Алябьева является героическим?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: Мы продолжаем знакомиться с Героями Отечества, нашей малой родины. Ребята, кто из вас знает, что такое АК-47? Может быть, кто-то знает имя инженера-разработчика самого знаменитого автомата? Правильно, это **Михаил Тимофеевич Калашников**.

Михаил Калашников появился на свет в 1919 году в маленькой деревушке Курья в Алтайском крае. Он был 17-м ребенком в семье. В детстве Миша полюбил технику и все, что связано с механизмами. Когда ему исполнилось 15 лет, он пошел учиться в железнодорожное училище, а потом трудился на железной дороге.

Когда началась Великая Отечественная война, Михаил Тимофеевич участвовал в боях, командовал танком, а однажды сильно пострадал в бою. Пока лечился, он начал придумывать новое оружие — пистолет-пулемет, а затем знаменитый автомат, который мы теперь называем АК-47. Автомат Калашникова оказался таким удобным и прочным, что быстро завоевал популярность среди военных.

Михаил Тимофеевич Калашников продолжал совершенствовать свое оружие всю жизнь. Под его руководством появились новые виды автоматов, специальные устройства для стрельбы ночью, бесшумные системы и многое другое. За свою работу Михаил Калашников получил много наград и званий. Михаил Калашников умер в 2013 году, но память о нем жива, его наследие играет важную роль в современном мире.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, как вы считаете, можно ли такого уникального инженера считать героем и почему?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?

- Какие вопросы вы бы хотели задать Михаилу Тимофеевичу Калашникову?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Учитель: С февраля 2022 года более 30 тысяч жителей Алтайского края приняли участие в специальной военной операции. Среди них наш земляк — **Илья Викторович Каркавин**.

Илья Каркавин родился 22 августа 2003 года в селе Завьялово Алтайского края. Мальчик рос в семье настоящих патриотов и защитников Отечества. Примеры стойкости и героизма оставили глубокий след в сердце будущего солдата: отец, Виктор Ильич Каркавин, прошел боевую службу на Северном Кавказе, прадеды Ильи также отличались героизмом и храбростью в годы Великой Отечественной войны. Особую роль в судьбе мальчика сыграла прабабушка Клавдия Максимовна Косых, которая в тяжелые военные годы ухаживала за детьми, эвакуированными из осажденного Ленинграда, а позже стала руководителем детского сада родного села.

В декабре 2021 года молодого человека призвали на срочную военную службу. Получив специальность «снайпер-разведчик», Илья поступил на службу в мотострелковое подразделение в городе Алейск. Когда началась специальная

военная операция, молодой солдат оказался в составе группы разведывательного спецназа. Своими действиями он неоднократно доказывал верность присяге и способность преодолевать трудности.

9 ноября 2022 года во время минометного обстрела Илья принял удар на себя, закрыв собой командира и товарищей. Ценой собственной жизни он выполнил долг защитника Отечества. Через несколько часов после ранения парень скончался, оставшись навечно в памяти друзей и близких в возрасте всего лишь 19 лет.

Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина Илья Каркавин посмертно награжден орденом Мужества, ему присвоено звание Героя России.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему Илья мечтал стать военным и защищать Родину?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала, и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Ролик об И. В. Каркавине — https://vkvideo.ru/video-228360395_456281737

Что почитать:

- На Алтае вышла повесть о кавалере 10 георгиевских орденов и медалей — <https://rg.ru/2021/10/20/reg-sibfo/na-altae-vyshla-povest-o-kavalere-10-georgievskih-ordenov-i-medalej.html>
- Ужакин С. Ф. Парни как все — Барнаул: Алтайский дом печати, 2023, — 128 стр., цв. илл. — <https://iro22.ru/wp-content/uploads/2024/02/parni-kak-vse-vjorstka-prosmotr.pdf>

Проектные и творческие работы:

- Презентация «Герои нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев своего края/района.

- Выставка рисунков «Портрет настоящего героя»: обучающиеся создают рисунки, вдохновившись картинами на исторические темы. Рисунками можно украсить учебный класс или коридор.
- Литературный вечер «Памяти героев»: обучающиеся начальной школы готовят выступления с рассказами и стихотворениями о героях.
- Проект «Такие разные герои»: обучающиеся готовят групповые презентации о героях, проявивших себя в разных областях жизни, и благодаря совместному обсуждению создают общий проект о Героях России.